|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | التاريخ: Date | **رحلة المعرفة خطوط الطول ودوائر العرض** | الدرس: Lesson |  | الوحدة الأولى unite | **الصف:** الخامس class: |
| **عرض فيلم وثائقي عن الموقع الفلكي والموقع النسبي واستنتاج العنوان من قبل المتعلمين** | | | | | | **التهيئة الحافزة:** (الزمن: **5 د)** |
| **الموقع الفلكي – الموقع النسبي – خطوط الطول – دوائر العرض – خط جرينتش** | | | | | | **المفردات الجديدة: Key words** |
| **المواطنة الصالحة – الولاء والانتماء – الهوية الوطنية** | | | | | | **قيم المواطنة:** |

***التخطيط الدرسي لمادة/*** ***الدراسات الاجتماعية***

***اسم المعلم/ة: روزه الحمادي***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teaching & Learning process عملية التعليم و التعلم** | | | | | | | |
|  | **نواتج التعلم Outcomes** | **دور المعلم Teacher’s Role** | **دور المتعلم Learner’s Role** | **استراتيجيات التدريس Teaching Strategies** | **المراجع والمصادر \ الوسائل Teaching Resources** | **التقويم Assessment** | **الزمن الكلي Total Time** |
| **1** | **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.** | 1. **تهيئة بيئة الصفية امن وجاذبة للطلاب توزيع الأدوار على الطلاب عمل نموذج مخطط ذهني للطلاب للتدريب.** 2. **تنظيم مناقشة بين طلاب للصف حول أهمية الخريطة السياسية.** 3. **عـــرض خرائـــط لمســـاعدة الطالـــب للتعرف على المقصود بالموقع النسبي. - أوظف خريطة سياسية للعالم، لتحديد القارات والمحيطات. - أطلب من المتعلمين حل نشـاط نهاية الـدرس، وألاحظ الإجابات بتصحيـح الخطأ وتعزيـز الصح.** | 1. **الالتزام وتنفيذ ما يكلف به** 2. **المشاركة الفعالة مع الزملاء** 3. **إحضار الأدوات (كتاب- دفتر –قلم)** 4. **تنفيذ الأنشطة اللاصفية** 5. **الإجابة عن بعض الأسئلة** 6. **توزيــع الأدوار بيــن الطلبــة لتمثيــل القصــة وارفاقــه بصــور داعمــة للقصــة باســتخدام البوربوينــت. - فتح باب الحوار والمناقشة للقصة. - عــرض صــورة للمجموعــة الشمســية ويطلـب مـن المتعلميـن وضـع تعريـف مناسـب لهـا.** 7. **-الإجابة على أسئلة التقويم الختامي.** | **الاستماع**  **التعليم التعاوني**  **الحوار المناقشة**  **العصف الذهني**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات**  **معلم الظل  (المعلم الصغير)** | **السبورة**  **جهاز العرض**  **بطاقات الأسئلة**  **الكتاب**  **بوربوينت**  **أقلام** | **الأسئلة الشفوية**  **التقييم الذاتي**  **الاستقراء**  **المشاركة الصفية**  **بطاقة الملاحظة**  **الأداء العملي**  **أسئلة:**  **عرف كل من المجموعة الشمسية - الموقع النسبي؟**  **بيــن القــارات والمحيطــات باســتخدام الألوان علــى خارطــة العالــم الصمــاء؟**  **اســتكمل جــدول أســماء القــارات والمحيطـات مسـتعيناً بخارطـة العالـم؟.** | 15 |
| **2** | **. يتعرف طريقة تحديد الموقع النسبي لمكان ما** | 10 |
| **3** | **يبرز أهمية تحديد الموقع الفلكي للدول** | 10 |
| **4 يميز بين خطوط الطول ودوائر**  **العرض.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الربط مع المواد الأخرى:  Linking to other subject | * **اللغة العربية ،: مهارة التحدث.** * **التربية الاسلامية التعرف على القيم الاسلامية.** * **الفنون البصرية : قراءة الرسوم والصور و الأشكال.** * **الرياضيات : التعامل مع الأعداد والأرقام.** | | | | | | | | |
| الهوية الوطنية:  National Identity |  | | | | | | | | |
| المنصات المستخدمة: Platforms used | **LMS** | **ALEF** | | | **Boclips** | | **الكتاب المدرسي** | | **......** |
| النضج الإلكتروني:   Electronic maturity | **الاستبدال** | | **الإثراء** | | **التعزيز** | | **التوسيع** | | **التمكيين** |
| أسئلة مهارات التفكير العليا:  Essential questions |  | | | | | | | | |
| مهارات القرن الحادي والعشرين \  21 ̾ ͭ century skills | التعاون والعمل الجماعي – التواصل – التعلم الذاتي – حل المشكلات | | | | | | | | |
| الفروق الفردية النشاط المطبق  Differentiation Activities | **الفائقين**  **Excellent** | | | **متوسط**  **Average** | | **ذوي التحصيل المتدني**  **Low Achievement Students** | | أصحاب الهمم  Special ED Student | |
| **القراءة والتلخيص** | | | **القراءة** | | **مشاهدة المقطع الفيديو** | |  | |
| **الأنشطة الإثرائية: Enrichment activities** |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **التغذية الراجعة: Feedback** | **أساسية توجيهية تفاعلية** |
| **غلق الحصة**  **Ending period ( الزمن – 5)** | **1استنتج أهمية الخريطة السياسية؟** |
| **الملاحظات: Teacher’s Notes** |  |
| **التأمل الذاتي: Self-reflection** |  |